

**ГРАФИК**  
за провеждане на изпити за определяне на срочни оценки – II срок

Дата	Час	Кабинет	Учебен предмет
05.07.	9,00	103	Психология и логика, ЗП
16.07.	9,00	103	Математика, ЗП
16.07.	13,00	115	Учебна практика по преносни линии, ЗПП/УчПр
16.07.	13,00	113	Учебна практика по процесори, памети и дънни платки, ЗПП/УчПр
17.07.	9,00	103	Предприемачество, ЗПП
17.07.	13,00	103	Процесори и памети за РС, ЗПП
18.07.	9,00	103	I чужд език – английски език
18.07.	13,00	113	Учебна практика по периферни устройства, ЗПП/УчПр
19.07.	9,00	113	Учебна практика по компютърни мрежи I част, ЗПП/УчПр
19.07.	13,00	113	Производствена практика, ЗПП/практ

**ГРАФИК**  
за провеждане на поправителни изпити с ученици в дневна форма на обучение

Дата	Час	Кабинет	Учебен предмет
06.07.	9,00	103	I чужд език – немски, ЗП
09.07.	9,00	103	Математика, ЗП
10.07.	9,00	103	Електротехника, ЗПП
11.07.	9,00	103	Информатика, ЗП
11.07.	9,00	103	Програмиране, ЗПП
12.07.	9,00	103	Информационни технологии, ЗП
17.07.	9,00	103	Математика, ЗП – 11 клас
17.07.	13,00	103	Основи на телекомуникациите, ЗПП
18.07.	9,00	103	Преносни линии, ЗПП

**ГРАФИК**  
за провеждане на поправителни изпити с ученици в самостоятелна форма на обучение

Дата	Час	Каби-нет	Учебен предмет
05.07.	9,00	103	История и цивилизация, ЗП
05.07.	13,00	103	История и цивилизация, ЗИП
09.07.	9,00	103	Математика, ЗП
09.07.	13,00	103	Оптоелектронни прибори и устройства, ЗПП
10.07.	9,00	103	Физични основи на оптиката, ЗПП

11.07.	9,00	физк. салон	Физическо възпитание и спорт, ЗП
16.07.	13,00	115	Учебна практика по преносни линии, ЗПП/УчПр
17.07.	9,00	103	Предприемачество, ЗПП
17.07.	9,00	115	Производствена практика, ЗПП/практ - ОКС
17.07.	13,00	103	Компютърни мрежи I част, ЗПП
17.07.	13,00	103	Основи на телекомуникациите, ЗПП
18.07.	9,00	103	I чужд език – английски език
18.07.	9,00	103	Преносни линии, ЗПП
18.07.	13,00	103	Български език и литература, ЗП
18.07.	13,00	112	Учебна практика по оптоелектронни прибори и устройства, ЗПП/УчПр
19.07.	13,00	113	Производствена практика, ЗПП/практ - КМ