

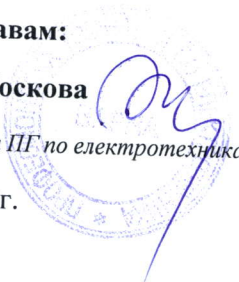
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА – ВАРНА

Утвърждавам:

Живка Москова

Директор на ПГ по електротехника

29.01.2018г.



ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ

Настоящите правила регламентират задълженията на всички служители, свързани със случаите на насилие и тормоз. Те са част от дейностите по превенция, които се предприемат на равнище училище. Изготвят се/актуализират се от Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза в училище ежегодно, до края на месец септември и са част от Правилника за дейността на училището.

I. Задължения на персонала на училището

1. Педагогически съвет

- Приема настоящите правила, като част от Правилника за дейността на училището

2. Координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с насилието и тормоза на равнище училище;
- Обобщава резултатите от оценката на тормоза в началото и в края на учебната година и запознава заинтересованите страни с обобщените резултати;
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни правила и ценности;
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на насилие и тормоз;
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;
- Подпомага класните ръководители с материали и консултации, съдейства за организирането на периодични обучения на служителите по темата за насилието и тормоза

3. Училищен психолог

- Член е на Координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза в училище;
- Съдейства на класните ръководители при извършване на оценката на тормоза в училище;
- Отговаря за воденето и съхранението на Дневника със случаите на насилие и тормоз;
- Участва в екипите за работа по случай и разработва програми за работа с деца в риск.

4. Класни ръководители

- В началото и в края на учебната година извършват оценка на тормоза между учениците в класа по методика, определена от Координационния съвет;
- Провеждат тематична родителска среща по въпросите на насилието и тормоза в училище;
- Запознават учениците и родителите с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз;
- Инициират приемането на правила и ценности на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая;
- В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- Участват в работата на екипа, сформирани по конкретен случай на ученик от класа;
- Информират родителите в началото на всяка учебна година за Училищната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза, както и за приетите Единни правила за действие в случаи на насилие и тормоз в училище;
- Информират родителите при всяка проява на насилие и тормоз, в които детето им е участник и за предприетите от училището мерки

5. Всички учители

- Включват темата за насилието и тормоза в учебни единици, при които това е възможно;
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ;
- Познават и прилагат правилата и последствията, приети от съответния клас и изискват от учениците да ги спазват;
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на насилие и тормоз между учениците

6. Дежурни учители

- Стриктно спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие и тормоз по време на дежурството;
- Докладват на директора и училищния психолог за всеки случай на насилие и тормоз.

7. Непедагогически персонал

- Стриктно спазват утвърдения в Правилника за вътрешния трудов ред график за дежурство
- Полагат грижи за предотвратяване на прояви на насилие и тормоз в училищни помещения, за които отговарят;
- Познават основните принципи на действие в ситуации на насилие и тормоз и ги прилагат;
- Не допускат прояви на тормоз и насилие и съобщават за тях на директора.

II. Процедура за информиране и съобщаване на случаи за деца в риск или в ситуация на насилие и тормоз

- За ученици – жертва на насилие и тормоз се създава електронна форма за подаване на сигнал, публикувана на сайта на училището **pgevarna.com**, рубрика **Сигнал за тормоз**. Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа и други форми и начини за съобщаване на случаи на насилие и тормоз в класа;
- Всеки учител или служител, на който стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжен незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавна агенция за закрила на детето и/или Министерството на вътрешните работи.
- При идентифициране на случаи на насилие и тормоз на ученици в училището следва незабавно да бъде уведомен директорът, който подава сигнал от името на училището.

- В случаи на подозрение за ситуация на тормоз, може да се проведе консултация с консултант от Националната телефонна линия за деца на телефон 116 111, а в ситуации на кибернасилие и кибертормоз – с Национален център за безопасен интернет на телефон 124 123 или чрез сайта www.safenet.bg. Сигнал може да бъде подаден и към националния телефон за спешни повиквания: 112.

III. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз в училище

Ниво на тормоз	Отговор на училището	Документирание	Процедури за интервенция
Първо – нарушаване на правилата	Действията се предприемат от класен ръководител или учител, заедно с родител, като се осъществява педагогическа работа – индивидуално, за група ученици или за целия клас. При наличие на щети от материален характер – те се възстановяват. При повторение на насилственото поведение и последствията са по-сериозни, се предприемат действия, презписани за ситуации от второ или трето ниво	Ситуациите от първо ниво не се регистрират в Дневника със случаи, защото са първа проява на насилие и не се тълкува като тормоз	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници. 2. Класният ръководител/учителят подробно се информира за случилото се от всички свидетели и участници в ситуацията на насилие. 3. Уведомяване на родител от класния ръководител/учителя. 4. Консултации-предприемане на индивидуални разговори с участниците от класния ръководител/учителя. 5. Мерки и действия от страна на класен ръководител/учител за намиране на решение, което удовлетворява страните и служи за пример на наблюдателите. 6. Проследяване изпълнението на предприетите мерки и действия
Второ – повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или насилие с по-сериозни последици-тормоз	Действията се предприемат от класен ръководител/учител заедно с училищен психолог, представител на Координационния съвет и задължително участие на родител, като се уведомява директорът. По преценка се подава сигнал до ОЗД и/или полиция. Координационният съвет прави оценка на риска и може да даде становище за инициране на работа по случая	Ситуацията на тормоз се документира в Дневника със ситуации от свидетеля на случилото се или класния ръководител/учителя. Възстановяване на щети при наличие на такива. Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето или би нарушил училищната процедура, трябва да се уведоми директорът, който следва да се обърне към ОЗД.	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници. 2. Класният ръководител/учителят подробно се информира за случилото се от всички свидетели и участници в ситуацията на насилие. Всеки служител, който е станал свидетел на насилието може да подаде сигнал към ОЗД. 3. Учителят/класният ръководител съобщава на Координационния съвет за случая. Прави се оценка на случая и по преценка директорът подава сигнал от името на училището до ОЗД и/или полицията. Иницира се работа по случая. 4. Уведомяване на родител.

			5. Мерки и действия – работа на Координационния съвет: анализ на ситуациите от регистъра и предприемане на работа по случая. 6. Проследяване изпълнението на предприетите мерки и действия.
Трето – системна злоупотреба, както и ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето за който и да е от участниците в ситуацията	Незабавно се уведомява ОЗД и/или органите на полицията. Действията на ниво училище се предприемат от директора заедно с Координационния съвет със задължителното участие на родител и компетентни власти - ОЗД, полиция, центрове за социална работа, здравни центрове и др. Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето или би нарушил училищната процедура, директорът следва да информира ОЗД, центъра за социална работа и/или полицията. При материална щета се съставя Протокол за възстановяване на щетата.	Ситуацията се документира в Дневника със случаи, като по нея се предприема интензивна работа, включваща всички участници, прави се оценка на потребностите и план за действие, както и се инициират процедури в съответствие със Закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование, Закона за предучилищното и училищното образование.	1. Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници. 2. Класният ръководител/учителят подробно се информира за случилото се от всички свидетели и участници в ситуацията на насилие. Незабавно се уведомява директорът и се подава сигнал към ОЗД и/или органите на полицията. 3. Уведомяване на родител. 4. Консултации-предприемане на индивидуални разговори с участниците. 5. Мерки и действия от страна на Координационния съвет, интензивна работа по случая, информиране и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора. Ако друга организация или услуга е въввлечена в работата с ученика, училището установява връзка с тези организации или услуги и синхронизира дейностите. 6. Проследяване изпълнението на предприетите мерки и действия.

В случай на упражнено насилие върху ученик от страна на служител в училището – директорът предприема незабавни действия за проверка на фактите и обстоятелствата по случая, след което изготвя доклад за резултатите, които предоставя на началника на РУО Варна и органите на МВР.

Настоящите Единни училищни правила за действие в случаи на тормоз и насилие в училище са актуализирани от Координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза в училище и са приети на заседание на педагогическия съвет, в присъствието на непедагогическия персонал на 29.01.2018г. /Протокол №6/.