

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА – ВАРНА

ЗАПОВЕД

№РД-09-136

Гр.Варна, 19.10.2021г.

На основание чл.259, ал.1 от ЗПУО, във връзка с решение на педагогическия съвет /Протокол №2/15.10.2021г./

УТВЪРЖДАВАМ

Стратегия за развитие на Професионална гимназия по електротехника – Варна за периода 2021-2025г. и план за действие за периода 2021-2023г.

С настоящата заповед да се запознаят всички заинтересовани лица – учители, служители, ученици и родители.

Контрол по изпълнение на настоящата заповед се изпълнява от директора.

Приложение: Съгласно текста.

Живка Москова

Директор на ПГ по електротехника



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

гр.Варна, ул.Върба №24

e-mail: te_varna@mail.bg; www.pgevarna.com



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

2021 – 2025 година

Приета от педагогическия съвет на 15.10.2021г. /протокол № 2/

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия задава общите насоки за развитие на училището за периода 2021-2025 г., като формулира мисията и визията на училището, основните направления, стратегическите и специфичните цели за развитието на училището.

Стратегията за развитие на ПГ по електротехника отговаря на европейските политики в областта на образованието и е в унисон с националните приоритети.

Стратегията се основава и на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните стратегически документи:

- Лисабонска стратегия на ЕС;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария;
- Национална стратегия за детето;
- Секторна стратегия за БДП;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователна система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за здравето;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация.

АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Анализът на вътрешната и външната среда е необходимото условие за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните цели и дейности за изпълнението им.

I. Анализ на вътрешната среда

1. Кратки исторически данни

Професионална гимназия по електротехника – Варна е правопреемник на Техникум по електротехника, създаден през 1962г. От основаването си досега училището е подготвило около 7000 специалисти от професионални направления Енергетика, Електротехника, Електроника, Автоматизация, Компютърни науки. По статут е юридическо лице, на бюджетна издръжка, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към министерство на образованието и науката, с функциониращ делегиран бюджет. По вид е неспециализирано училище, професионална гимназия, осигуряваща завършването на клас, придобиване на степен на образование и на професионална квалификация.

2. Материална среда

Основната учебната сграда е построена през 1972г., учебни работилници в отделна сграда през 1969г., а през 1985г. училището се сдобива и с три физкултурни салона. За учебния процес са оборудвани 3 кабинета, 2 лаборатории, 4 работилници и 8 компютърни зали.

Образователният процес е осигурен със съвременни интерактивни възможности – всички учебни помещения са снабдени с мултимедия, ползват се 7 интерактивни дъски, всички учители разполагат с преносими компютри, осигурена интернет връзка на 100% в цялата сграда.

3. Образователен процес

В ПГ по електротехника – Варна се обучават ученици в дневна, индивидуална и самостоятелна форма, в три основни направления – „Електротехника и енергетика“, „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“ и „Компютърни науки“. През последните 3 учебни години училището увеличава приема на ученици.

Професиите, предлагани за обучение в гимназията дават възможности за професионална реализация на пазара на труда, при наличие на желание за това. Качеството на предоставяното професионално образование дава възможност на завършващите ученици за кандидатстване във ВУЗ и ежегодно около 50% от тях продължават образованието си в технически университети.

4. Кадрови ресурс

В училището работят средно по 50 педагогически специалисти на учебна година, като повече от 50 % от тях притежават професионално квалификационна степен. През последните години се увеличава делът на постъпилите на работа учители на възраст под 30 години.

5. Самооценка

От направената самооценка на професионалното образование и обучение в ПГ по електротехника за периода 2018-2020г. се очертават следните силни и слаби страни:

Силни страни	Слаби страни
-Наличие на програма за повишаване на качеството на професионалното образование и обучение, разработени вътрешни правила за осигуряване на качество на ПОО и последователни действия за реализирането и; -създадени условия за прилагане на информационни и комуникационни технологии в преподаването и оценяването; -добра координация между класните ръководители и училищния психолог; -действаща система за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти; -системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес; -създадена система на извънкласни форми за осмисляне на свободното време; -поддържане на актуална интернет страница на училището; -поддържане на добро сътрудничество с извънучилищни институции – ТУ-Варна, ДИПКУ, ОДК, ДПС, МКБППМН;	-Тенденция към намаляване на бала на новоприетите ученици; -увеличаване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; -намаляване на броя на учениците, завършващи с много добър и отличен успех; -дефицит в адекватността на подходите; -бавна промяна в технологиите, отношението и стила на работа на педагогическите специалисти; -недостатъчна мотивационна среда за активен учебен труд; -необходимост от преодоляване на различните педагогически изисквания към учениците в образователния процес; -недостатъчна инициативност и креативност от страна на педагогическите специалисти за разчупване на класно-урочния модел; -намаляване на мотивацията за усвояване на знания, умения и компетентности; -забавяне на проекта за извършване на основен ремонт на учебната сграда и

-организиране на благотворителни инициативи; -установени трайни партньорски отношения с работодатели за провеждане на учебна и производствена практика на учениците; -тенденция към увеличаване броя на учениците; -провеждане на педагогическа практика на студенти за придобиване на професионална квалификация „учител“; -непрекъснато подобряваща се материална база и естетизиране на училищната среда; -библиотека с добър библиотечен фонд, в т.ч. и електронен отдел; -икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета; -наличие на обективни критерии за оценка труда на учителя	- откритите спортни площадки и съоръжения; -резерви за разгръщане на ученическото самоуправление; -недостатъчно използване на възможностите за участие в различни програми и проекти; -незадоволително представяне на олимпиади и състезания; -резерви за по-ефективна работа на методическите обединения и мултиплициране на добрия педагогически опит; -недостатъчно ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
---	---

II. Анализ на външната среда

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а така също и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на педагогическите специалисти.

При изследването на влиянието на външната среда е ползвана методиката на PEST анализа /въздействието на Политическата, Икономическата, Социалната, Технологична и Законова среда.

Среда	Въпроси, засягащи развитието на училището		
	Тенденции	Причини	Последиствия
Политическа	Приет нов закон за предучилищното и училищното образование и ДОС, промяна в закона за професионалното образование и обучение	-нова нормативна база, хармонизирана с европейското законодателство; -регламентиране на изискванията за резултатите в системата на училищното образование и условията и процесите за тяхното постигане; -разминаване между обществените потребности и продукта на образованието	-качествена промяна във философията на образователната система; -внедряване на иновации на базата на ИКТ; -ново отношение към учителя и неговата квалификация и кариерно израстване; -ново отношение към ученика и структуриране на процеса на осигуряване на подкрепа за личностното му развитие;

			-въвеждане на вътрешно и външно оценяване;
Икономическа	-Нестабилна икономика; -социални неравенства – ниски доходи, безработни родители; -съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти	-няма ясно заявена подкрепа от бизнеса за подготовка на квалифицирани кадри; -недооценяване на учителския труд от страна на обществото	-свиване на разходната част от бюджета; -обновена материална осигуреност на ученика;
Социална	-влошаване на демографските показатели; -недостатъчна ангажираност и отговорност на родителите; -отрицателно влияние на средата върху възпитането на учениците и мотивите за учене; -недостатъчно висок социален статус на учителите	-влияние на икономическата криза; -увеличаване на мигриращите семейства; -обществена търпимост към отрицателните явления в обществото; -нарастащ обществен негативизъм към учителската професия	-нарастване на социалните различия между учениците; -ниски мотиви за учене; -негативно отношение към училището въобще; -очертаваща се криза за учителски кадри, особено в областта на професионалната подготовка
Технологична	-подобряване и модернизиране на технологичното обезпечаване на образованието; -въвеждане на интернет, ИКТ; -промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии	-успешна политика на МОН за внедряване на ИКТ в училище; -трудно реформираща се образователна система, несъответстваща на потребностите на обществото	-добра материална база, създаваща условия за повишаване на ефективността на обучението; -преодоляване на консерватизма в образованието; -постигане на ново качество на образователно-възпитателния процес
Законова	Подобряване на законовата и нормативната уредба – приен нов закон /ЗПУО/	Внедряване на нова нормативна уредба	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в системата

ВИЗИЯ

ПГ по електротехника – Варна да продължи да се развива и утвърждава като училище с конкурентна образователна и подкрепяща среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, осигуряваща висока функционална грамотност и професионални компетентности, стимулираща стремежа към професионално и личностно развитие както на учениците, така и на учителите. Изграждане на силна, сплотена и активна автономна училищна общност.

МИСИЯ

Мисията на ПГ по електротехника – Варна произтича от нуждите на обществото – предоставяне на качествено професионално образование и обучение. От това неподлежащо на промени задължение на институцията произтичат основните насоки в дейността, осмисляне на мисията на училището на организатор, създаващ условия за:

- Високо качество и ефективност на образователния процес;
- Осигуряване постигането във висока степен на функционална грамотност и професионални знания, умения и компетентности от учениците;
- Формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на качеството на образованието и осигуряване на условия и подкрепа за личностно развитие на учениците

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основните цели на професионалното образование и обучение в ПГ по електротехника са формулирани в закона за предучилищното и училищното образование:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността	Основната задача за нас е успехът на отделната личност, разбрана като формиране у всеки ученик на знания, умения и компетентности за личностна реализация в динамично променящия се живот
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училище има право да получи качествено образование, което отговаря на заложените, способностите и потребностите му
Сътрудничество	Успешната образователна политика се основава на сътрудничество с всички заинтересовани страни – учители, ученици, родители, външни партньори
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическия персонал, ангажирани в образователно-възпитателния процес и обслужващата дейност, носят отговорност за постигане на траен ефект с дългосрочно въздействие
Гъвкавост	Ориентиране към многообразните личностни потребности и предоставяне на възможности за свободен избор на обучаваните
Хуманизъм и толерантност	Обучението, възпитанието и социализацията на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика
Иновативност	Административното ръководство и педагогическите специалисти декларират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-високи резултати
Автономност	Училището като част от системата на училищното образование ползва автономия да провежда собствени образователни политики, самоуправление и децентрализация
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия, с цел осигуряване на резултатност на политиките
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни дейности съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове в страната

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на предлаганото професионално образование и обучение;
2. Утвърждаване на политиката за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик;
3. Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация;
4. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО ИМ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I.

Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на предлаганото професионално образование и обучение

Специфична цел I.1. Утвърждаване на училището като институция с единна система за ефективно управление на училището

Дейности:

- I.1.1. Актуализиране на училищни политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в закона за предучилищното и училищното образование и съобразно настъпващи промени в нагласите;
- I.1.2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет, след съгласуване от обществения съвет;
- I.1.3. Актуализиране на училищни правила, програми и политики при необходимост;
- I.1.4. Създаване на условия за ефективно функциониране на методическите обединения на педагогическите специалисти и постоянните комисии;
- I.1.5. Подпомагане процеса на утвърждаване на обществения съвет и училищното настоятелство като органи, подпомагащи развитието на училището;
- I.1.6. Ритуализация на училищния живот;
- I.1.7. Провеждане на ефективна, системна и целенасочена рекламна кампания на училището;
- I.1.8. Осигуряване на широк достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за всички заинтересовани страни;
- I.1.9. Поддържане и актуализиране на информационния поток в училището;
- I.1.10. Правилно водене и съхранение на училищната и учебната документация, съгласно изискванията на Наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Закона за държавния архив;
- I.1.11. Осигуряване на широк достъп до процеса на валидиране на знания, умения и компетентности;
- I.1.12. Осигуряване на възможности за обучение в различни форми на обучение

Специфична цел I.2. Повишаване на професионалните компетентности и квалификация на педагогическите специалисти

Дейности:

- I.2.1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- I.2.2. Актуализиране на училищните правила за квалификация;
- I.2.3. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит;
- I.2.4. Квалифициране при въвеждане на нови учебни програми;
- I.2.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- I.2.6. Набавяне на справочна, техническа и художествена литература;
- I.2.7. Прилагане на системата за наставничество и менторство;
- I.2.8. Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти, съгласно изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- I.2.9. Създаване на механизъм за привличане и подкрепа на млади педагогически специалисти;
- I.2.10. Участие в квалификационни форми, организирани от РУО и МОН;
- I.2.11. Популяризиране на добрия педагогически опит чрез документиране, представяне в интернет сайта на училището, дни на отворени врати и други;
- I.2.12. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите

Специфична цел I.3. Ефективно внедряване и използване на ИКТ

Дейности:

- I.3.1. Осигуряване на условия за ефективно използване на ИКТ в обучението;
- I.3.2. По-широко внедряване на ИКТ в управленската дейност на училището;
- I.3.3. Създаване и използване на електронни учебни ресурси;
- I.3.4. Непрекъснато обогатяване на електронния отдел в училищната библиотека;
- I.3.5. Непрекъснато обогатяване на виртуалната библиотека в училищния интернет сайт;
- I.3.6. Поддържане на 100% свързаност с интернет в сградата на училището;

Специфична цел I.4. Усъвършенстване на системата за управление на качеството

Дейности:

- I.4.1. Осигуряване обучение на членовете на комисията за повишаване на качеството на ПОО и самооценяване;
- I.4.2. Актуализиране на училищната система за управление на качеството;
- I.4.3. Разработване на общи и специфични стандарти за качество

Специфична цел I.5. Инвестиции в образованието

Дейности:

- I.5.1. Създаване на условия за привличане на алтернативни източници на финансиране;
- I.5.2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- I.5.3. Адаптиране на СФУК спрямо стандарта за финансиране;
- I.5.4. Осигуряване на прозрачно и публично отчитане на средствата от бюджетните и извънбюджетните приходи.

Специфична цел I.6. Повишаване на резултатите от обучението

Дейности:

- I.6.1. Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията;
- I.6.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителни затруднения, ранно оценяване на риска от отпадане или преждевременно напускане на образователната система;
- I.6.3. Откриване, подпомагане и проследяване развитието на ученици с изяви дарби, създаване на условия за изява, подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други;
- I.6.4. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към практическата приложимост на знанията и потребностите на отделната личност

Специфична цел I.7. Дейности за гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

Дейности:

- I.7.1. Популяризиране на политиките „Учене през целия живот“;
- I.7.2. Актуализиране на Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище;
- I.7.3. Актуализиране на Училищната програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи;

I.7.4. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация

Специфична цел I.8. Участие в програми и проекти

Дейности:

I.8.1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области

I.8.2. Кандидатстване по всички национални програми на МОН, отговарящи на потребностите на училището;

I.8.3. Участие в общински програми по превенция на зависимостите;

I.8.4. Разработване на училищни проекти по значими училищни проблеми

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ II.

Утвърждаване на политика за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик

Специфична цел II.1. Прилагане на индивидуален подход към учениците за подкрепа на личностното им развитие

Дейности:

II.1.1. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание;

II.1.2. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с изяви дарби и интереси;

II.1.3. Осигуряване на условия за изява чрез включване в конкурси и състезания;

II.1.4. Прилагане на системата за награждаване на ученици;

II.1.5. Изграждане на система за кариерно консултиране и развитие

Специфична цел II.2. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците

Дейности:

II.2.1. Приемане на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности;

II.2.2. Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците;

II. 2.3. Мотивиране на учениците за участие в организирането и провеждането на училищни празници и активности;

II. 2.4. Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на различни дейности, инициирани от учениците

Специфична цел II.3. Изпълнение на социални и здравни политики

Дейности:

II.3.1. Осигуряване на качествено медицинско обслужване в училище;

II.3.2. Осигуряване на условия за повишаване на двигателната активност на учениците и системно практикуване на спорт;

II.3.3. Осигуряване на целеви стипендии за транспорт и общежитие;

II.3.4. Подпомагане на ученици от семейства в неравностойно положение

Специфична цел II.4. Превенция на рисковото поведение на учениците

Дейности:

- II.4.1. Превенция на асоциалното поведение и противообществените прояви;
- II.4.2. Превенция на зависимостите;
- II.4.3. Дейности за превенция и мирно разрешаване на конфликти;
- II.4.4. Дейности за мотивиране и преодоляване на проблемно поведение;
- II.4.5. Превенция на трафика на хора и закрила на жертвите на трафик

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III.

Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация

Специфична цел III.1. Приобщаване на членовете на училищната общност – учители, ученици, родители

Дейности:

- III.1.1. Изграждане на училищни екипи за:
 - развитие на училищната общност;
 - изграждане на позитивен организационен климат;
 - утвърждаване на позитивна дисциплина;
- III.1.2. Повишаване участието и ангажираността на родителите в провеждането на цялостната политика на училището;
- III.1.3. Активизиране на ученическото самоуправление;
- III.1.4. Организиране на инициативи, с участието на ученици, учители и родители

Специфична цел III.2. Осигуряване на ефективни начини и средства за разпространение на информацията между всички заинтересовани страни

Дейности:

- III.2.1. Поддържане на актуален и динамичен интернет сайт на училището;
- III.2.2. Издаване и разпространение на училищен вестник;
- III.2.3. Използване на училищната телевизия и радио;
- III.2.4. Поддържане на електронен дневник;
- III.2.5. Поддържане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците

Специфична цел III.3. Партньорство с институциите в системата на образованието, с териториални органи на изпълнителната власт и органите за местното управление

Дейности:

- III.3.1. Съвместни дейности с дирекция „Превенции“ в община Варна, МКБППМН, ДПС към III РУ на МВР – Варна;
- III.3.2. Партньорство с отдел „Закрила на детето“ в процеса на оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Специфична цел III.4. Активно включване на социалните партньори в ПОО

Дейности:

- III.4.1. Включване на социалните партньори в комисии за държавни изпити по теория и практика на професията;
- III.4.2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите;
- III.4.3. Активизиране на сътрудничеството с браншови организации;
- III.4.4. Предприемане на действия за въвеждане на дуалната система в училище

Специфична цел III.5. Подпомагане на ученическото самоуправление

Дейности:

- III.5.1. Осигуряване на условия за включване на Ученическия парламент в разглеждането на въпроси, свързани с образователно-възпитателния процес;
- III.5.2. Изграждане на система от правила на ниво клас за поведение и адекватни мерки срещу нарушителите им

Специфична цел III.6. Утвърждаване на общественния съвет и училищното настоятелство като органи за подпомагане на развитието на училището

Дейности:

- III.6.1. Засилване ролята на общественния съвет при определяне на цялостната политика на училището;
- III.6.2. Поддържане на ефективна система за информация и обратна връзка с родителите;
- III.6.3. Участие на родителите в процедурата по налагане на санкции на учениците;
- III.6.4. Поддържане на рубрика „Училище за родители“ в интернет сайта на училището;
- III.6.5. Изследване на удовлетвореността на родителската общност по конкретни въпроси и цялостната дейност на училището;
- III.6.6. Дейности за формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи, дискуссионни форуми, различни съвместни инициативи, участие в процеса на кариерно информиране и израстване и други;

Специфична цел III.7. Разширяване връзките с ВУЗ

Дейности:

- III.7.1. Активизиране на сътрудничеството с Технически университет – Варна в посока на провеждане на съвместни научно-технически форуми и използване на базата на университета за провеждане на изнесени занятия;
- III.7.2. Сътрудничество с ДИПКУ при провеждане на квалификационна дейност и при провеждане на педагогическа практика на студенти за придобиване на квалификация „учител“.

Специфична цел III.8. Изграждане на позитивни отношения учител-ученик, ученик-ученик

Дейности:

- III.8.1. Дейности по превенция на тормоза и насилието;
- III.8.2. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение;
- III.8.3. Дейности за осигуряване на педагогическа подкрепа – обща и допълнителна;
- III.8.4. Създаване на екипи за допълнителна подкрепа за личностно развитие за всеки ученик, нуждаещ се от такава;
- III.8.5. Дейности за придобиване на умения за работа в екип, за утвърждаване на отношения на толерантност, разбиране и взаимопомощ в училищната общност;
- III.8.6. Дейности по спазване на етичния кодекс на училищната общност;

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV.

Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

Специфична цел IV.1. Непрекъснато модернизиране и поддържане на сградния фонд и МТБ Дейности:

- IV.1.1. Ежегодно обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд на училището;
- IV.1.2. Разширяване системата за видеонаблюдение, пожароизвестяване и сигнално охранителна техника;
- IV.1.3. Дейности за повишаване енергийната ефективност;
- IV.1.4. Осигуряване на ресурси за обучение от разстояние в електронна среда

Специфична цел IV.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение, възпитание и социализация

Дейности:

- IV.2.1. Изграждане на достъпна архитектурна среда;
- IV.2.2. Ежегодно осъвременяване на учебни кабинети и работилници;
- IV.2.3. Контрол върху спазване на изискванията към храните, предлагани в училищния бюфет;
- IV.2.4. Благоустрояване на дворните пространства;
- IV.2.5. Разработване на мерки за адаптиране на новопостъпили ученици към училищната среда

Специфична цел IV.3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците

Дейности:

- IV.3.1. Изграждане на училищни комисии, ангажирани с осигуряването на безопасност, ред и защита на учениците;
- IV.3.2. Повишаване на знанията и уменията на учениците за ограничаване и преодоляване на различни опасности;
- IV.3.3. Приемане на училищни нормативни актове, регламентиращи правилата за осигуряване на ред и защита;
- IV.3.4. Изпълнение на дейности, свързани с осигуряване на безопасни условия – инструктажи, обучение по БДП, ГЗ, БАП, терористични актове и други.

Приложение: План за действие и финансиране