



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА – ВАРНА

УТВЪРДИЛ:

БОРЯНА КЬОРЧЕВА

ДИРЕКТОР НА ПГ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА



УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

за утвърждаване на позитивна дисциплина

Учебна 2025/2026 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Моделът на позитивната дисциплина в училището се основава на уважение, разбиране и подкрепа. Той насърчава активното участие на учениците в процеса на саморегулация, развива социални умения и помага за изграждане на ценности като отговорност, толерантност и уважение. Позитивната дисциплина не се фокусира върху наказанията, а върху насочването, окуражаването и изграждането на вътрешна мотивация у учениците. Тя е ключов инструмент за създаване на спокойна, безопасна и приобщаваща училищна среда.

II. ПРИНЦИПИ НА ПОЗИТИВНАТА ДИСЦИПЛИНА

Зачитане правата и достойнството на ученика;

Уважаване на ученическото мнение и гледна точка;

Окуражаване и насърчаване на учениците;

Признаване на индивидуалните различия и потребности;

Активна комуникация с учениците и разбиране на техните нужди;

Осигуряване на стабилна, сигурна и подкрепяща училищна среда;

Създаване на условия за творческо мислене, инициативност и иновативност;

Подкрепа за личностното развитие чрез ресурси и сътрудничество с родители и институции.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Изграждане на позитивна организационна среда в училището;

Развиване на положителни ценности и социални умения у учениците;

Възпитаване на отговорност, адаптивност, толерантност и умения за общуване;

Формиране на умения за мирно разрешаване на конфликти;

Прилагане на дейности за мотивация и превенция на проблемно поведение.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА

Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците;

Поддържане на постоянна обратна връзка между ръководство, учители и ученици;

Развитие на ученическото самоуправление чрез класни ученически съвети и ученически парламент;

Поддържане на нулева толерантност към агресия и тормоз – като споделена отговорност на всички участници в училищния живот;

Прилагане на превантивни и административни мерки за ограничаване на проблемно поведение;

Популяризиране на здравословния начин на живот и екологичното мислене като училищни ценности;

Повишаване на квалификацията на педагогическия екип по теми, свързани с активна комуникация и управление на поведението;

Спазване на Етичния кодекс на училищната общност;

Изготвяне на ясни правила за поведение във всяка паралелка;

Активно участие на Училищното настоятелство и Обществения съвет в насърчаването на принципите на позитивната дисциплина;

Осигуряване на безопасна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда за всички ученици.

V. КОНТРОЛ И АКТУАЛИЗАЦИЯ

Контролът върху изпълнението на настоящата политика се осъществява от директора, заместник-директорите и Педагогическия съвет. Политиката се преглежда и актуализира ежегодно при промени в нормативната уредба или по решение на Педагогическия съвет.

Настоящата политика е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 16 / 11.09 . 2025 г.