



УЧИЛИЩЕН ПРОЕКТ

„Умения за живот”

2023/2024 година

Училищен екип за координиране на проекта:

1. Габриела Георгиева – психолог - ръководител
2. Калина Тодорова - учител - сътрудник
3. Силвия Атанасова – учител - сътрудник

1. Предмет:

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата, и юношите в Професионална гимназия по електротехника /ПГЕ/, адаптирането на учениците към професионалното училище, подготовката за образователна и професионална реализация. Превенция на асоциално поведение и употреба на алкохол, тютюн и психоактивни вещества. Ограничаване случаите на тормоз в училище и разширяване на социалните компетентности.

2. Основни цели:

- Ограничаване на дезаптивното поведение включително всякакви форми на насилие и тормоз;
- Подпомагане процеса на утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у учениците;
- Превенция на противообществените прояви и отпадането от училище.
- Оучение и комплексно развитие на личностни, социални умения и способност за противопоставяне на наркотици.

3. Задачи:

- Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
- Осъществяване превантивната дейност за редуциране риска от прояви на тормоз и насилие, дискриминация и употреба на ПАВ във ПГЕ. Да даде модели на конструктивно поведение, наблюдайки на личностното развитие, на себепознаването в рамките на взаимодействието с другите.
- Усвояване от учениците на знания и умения за отстояване правата, поемане отговорност и изграждане култура на общуването.
- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез разработка на теми за часа на класа, диагностична, консултативна и посредническа дейност.
- Осъществяване и поддържане на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалната реализация на учениците във ПГЕ.

4. Целева група:

- Ученици в ПГ по електротехника – Варна.
- Родители на ученици от ПГ по електротехника – Варна.
- Педагогически състав на ПГ по електротехника – Варна.

5. Основни дейности:

- Групова работа с ученици в час на класа и в часовете по гражданско образование чрез прилагането на интерактивна стратегия за обучение и комплексно развитие на личностни, социални умения и способност за противопоставяне на наркотици.

Изпълнител: заместващи учители, кл.р-ли, психолог
Срок: целогодишен

- Сформиране на екипи от ученици за работа с връстници за взаимопомощ, превенция и борба с тормоза в училище и трафик на хора.

Изпълнител: психолог, пр. Ученически съвети и парламент
Срок: целогодишен

- Разпространение по училищните табла на брошури с информация по наболели теми – агресия, тормоз, помощ при насилие.

Изпълнител: психолог, сътрудници
Срок: целогодишно

- Наблюдение на учениците за дезадаптивно поведение и обучение в сътрудничество с компетентните органи при необходимост от подаване на сигнал за дете в риск.

Изпълнител: всички служители в ПГЕ-Варна

Срок – целогодишно

- Водене на групова и индивидуална работа с ученици, учители и родители - тренинг за себепознание, социални компетентности, мотивация и целеполагане.

Изпълнител: психолог

Срок: целогодишно

- Подпомагане процеса на адаптация и утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у новопостъпилите ученици.

Изпълнител: психолог

Срок: целогодишно

- Сътрудничество с изградените клубове по интереси в ПГЕ за включването на ученици, с прояви на агресия.

Изпълнител: ръководител, сътрудници

Срок: целогодишно

- Планиране и реализиране дейности по национални и международни кампании.

Изпълнител: психолог

Срок: целогодишно

6. Участници и партньори:

Основни партньори на училището при изпълнението на проекта са МКБППМН в район „Младост“-гр. Варна, отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, Детска педагогическа стая, ОКБППМН към дирекция „Превенции“ - община Варна, педагогически състав, родители и ученици от ПГ по електротехника. Представителите на училищната общност ще бъдат обучени в екипна работа за взаимопомощ и изпълнение на целите на проекта.

7. Определяне на индикатори за успех:

Критерии за постигане на основните цели и очаквани резултати са: стойности тревожност, приемане на другите, агресивно поведение и чести конфликти между учениците. При ефективно изпълнение на задачите по проекта се очаква спадане на тревожността, удържане на импулсивността, адаптивно поведение и ниска конфронтация между учениците, което ще рефлектира върху цялостната обстановка и училището ще се превърне в желана и харесвана среда за растеж и развитие на младите хора.

Изготвил:


/Г. Георгиева/